

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (---).

Data zamieszczenia sprawozdania 2022-09-26

I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	FUNDACJA 2XKOCHAJ		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo ŚLĄSKIE	Powiat MYSŁOWICE
Gmina MYSŁOWICE	Ulica UL. STADIONOWA	Nr domu 9	Nr lokalu
Miejscowość MYSŁOWICE	Kod pocztowy 41-400	Poczta MYSŁOWICE	Nr telefonu 508082780
Nr faksu	E-mail fundacja@2xkochaj.pl	Strona www www.2xkochaj.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2015-05-20		
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2018-03-29		
5. Numer REGON	36155373600000	6. Numer KRS	0000548849
7. Skład organu zarządzającego organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	JOANNA WITCZAK	PREZES ZARZĄDU	TAK
8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	LESZEK ADAMSKI	PRZEWODNICZĄCY RADY NADZORCZEJ	TAK
	NINA KRYSOŃ	CZŁONEK RADY NADZORCZEJ	TAK
	MARZENA RAK	CZŁONEK RADY NADZORCZEJ	NIE

<p>9. Cele statutowe organizacji</p> <p><i>(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Celem fundacji „2xKochaj” jest prowadzenie działalności w zakresie pomocy społecznej dzieciom, młodzieży, rodzinom zagrożonym demoralizacją, nałogami, przestępczością, marginalizacją, wykluczeniem społecznym oraz osobom w trudnej sytuacji życiowej w takim zakresie jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność w zakresie nauki, edukacji, oświaty i wychowania. 2. Pomoc socjalna, w tym dożywianie. 3. Propagowanie wartości rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa oraz upowszechnianie i ochronę praw dziecka. 4. Pomoc ofiarom przemocy domowej i rodzinnej. 5. Poradnictwo rodzinne. 6. Działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. 7. Wspieranie systemu pieczy zastępczej. 8. Organizowanie i finansowanie wypoczynku dzieciom i młodzieży. 9. Upowszechnianie i ochronę wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działania wspomagające rozwój demokracji. 10. Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym. 11. Działalność charytatywna. 12. Promocja i ochrona zdrowia. 13. Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych. 14. Działalność na rzecz osób w wieku emerytalnym. 15. Promocja i organizacja wolontariatu. 16. Działalność na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn. 17. Działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych. 18. Upowszechnianie kultury fizycznej i sportu. 19. Pomoc ofiarom katastrof, klęsk żywiołowych, konfliktów zbrojnych i wojen w kraju i za granicą. 20. Wspieranie rozwoju kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego. 21. Działalność wspierająca przedsiębiorczość i rozwój gospodarczy. 22. Działalność na rzecz organizacji pozarządowych oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 3 Ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie w zakresie określonym w art. 4, ust. 1, pkt. 1 – 32 ustawy. 23. Niesienie pomocy dzieciom szczególnie uzdolnionym, znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. 24. Udzielanie pomocy finansowej i merytorycznej placówkom wychowawczym, oświatowym i opiekuńczym, wsparcia dziennego. 25. Promowanie wartości i idei chrześcijańskich.
<p>10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji</p> <p><i>(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)</i></p>	

1. Diagnozowanie potrzeb środowiskowych oraz opracowywanie i prowadzenie programów dostosowanych do tych potrzeb.
2. Zakładanie, prowadzenie i wspieranie placówek opiekuńczo – wychowawczych, edukacyjnych, wsparcia dziennego, szczególnie: świetlic dla dzieci i młodzieży, przedszkoli, hosteli - związanych z działalnością statutową Fundacji, punktów konsultacyjnych dla osób uzależnionych, placówek resocjalizacyjnych.
3. Promocję i organizację wolontariatu.
4. Działalność szkoleniową oraz organizowanie konferencji, seminariów, warsztatów itp.
5. Wspieranie, podnoszenie kwalifikacji osób działających na rzecz realizacji celów statutowych fundacji.
6. Propagowanie działalności Fundacji w środkach masowego przekazu.
7. Organizowanie masowych akcji, festiwali, kwest, kolonii, półkolonii, wycieczek i tworzenie kadr dla tych celów.
8. Realizację programów i projektów służących wdrażaniu działań statutowych Fundacji.
9. Organizowanie punktów konsultacyjnych, pomocy terapeutycznej, wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, doradztwa duchowego, pomocy w zakresie pisania pism rządowych.
10. Organizowanie i prowadzenie warsztatów, spotkań integracyjnych – mających na celu wzmocnienie więzi rodzinnych, zapobieganie wyuczzonej bezradności, likwidowanie uprzedzeń oraz zapobieganie patologiom społecznym.
11. Organizowanie alternatywnych form edukacji.
12. Pomoc rzeczową i finansową na rzecz osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej oraz dożywianie – szczególnie dzieci.
13. Rozdawnictwo gotowych artykułów żywnościowych.
14. Rozdzielnictwo odzieży, przyborów szkolnych, przedmiotów codziennego użytku, artykułów sanitarnych i higienicznych.
15. Organizowanie obozów szkoleniowych, terapeutycznych, integracyjnych i innych.
16. Opieka nad rodzinami znajdującymi się w trudnej sytuacji życiowej, zagrożonymi wykluczeniem społecznym, demoralizacją.
17. Współpracę ze środowiskiem rodzinnym, szkolnym – dziecka, z władzami miasta, poradniami, MOPS, kuratorami, instytucjami państwowymi, samorządowymi, podmiotami gospodarczymi, organizacjami pozarządowymi, związkami wyznaniowymi i kościołami w kraju i za granicą – w zakresie realizacji zadań zbieżnych z celami Fundacji.
18. Wspieranie finansowe przedsięwzięć wspólnych z innymi podmiotami w zakresie realizacji celów fundacji.
19. Inne, stosownie do potrzeb realizacji celów fundacji, o ile pozostają w zgodzie z obowiązującym prawem.

II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Opis działalności pożytku publicznego

1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

Celem naszych działań w roku 2021 była profilaktyka problemów zdrowia psychicznego, polepszenie dobrostanu psychologicznego oraz ogólnej sytuacji życiowej dzieci i młodzieży ze środowisk wieloprotblemowych, jak również wychowujących się w warunkach niekorzystnych dla ich prawidłowego rozwoju. Działania powstały w wyniku wielu lat pracy, obserwacji i doświadczeń Fundacji 2xkochaj w pracy z dziećmi, młodzieżą, a także ich rodzicami.

Działania ukierunkowane były głównie na dzieci i młodzież aby poprawić ich jakość życia psychicznego. Wspieranie polegało w szczególności na realizacji skierowanych do dzieci i młodzieży działań, o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym, psychoedukacyjnym dotyczących ich funkcjonowania emocjonalnego i społecznego. Aranżowane zajęcia/konsultacje/terapię o określonej tematyce kładły nacisk na wykorzystanie indywidualnych preferencji i potencjału uczestników, ale również uwzględniały warunki życia podopiecznych, stąd pierwsze spotkania terapeutyczne odbywały się w ich miejscu zamieszkania, aby poznać ograniczenia oraz ewentualne ich zagrożenia życiowe. Czyli tak zwane pole życiowe.

W projekcie skoncentrowaliśmy się także na wsparciu istotnych dziedzin, w stosunku do których kierowane były poniżej opisane nasze działania:

- świadomości środowiska lokalnego w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (Dzień świadomości depresji wśród dzieci i młodzieży)
- wzmocnieniu kompetencji kadry Fundacji 2xkochaj (Szkolenie dotyczące wspierania dzieci i młodzieży cierpiącej na depresję)
- samych dzieciach i nastolatkach potrzebujących wsparcia specjalistów (grupy psychoedukacyjne i indywidualne konsultacje)
- rodzicach i opiekunach; (stworzenie grupy wsparcia dla rodziców).

Miejsce realizacji projektu, obszar geograficzny *Region Śląski, ze szczególnym uwzględnieniem miasta Mysłowice

Opis potrzeb wskazujący na konieczność wdrożenia projektu * Z uwzględnieniem danych statystycznych.

Zauważa się, że obecne zapotrzebowanie na pomoc psychologiczną i psychiatryczną i terapeutyczną dla dzieci i młodzieży jest zdecydowanie większe. Może to wynikać ze wzrostu świadomości społeczeństwa co do występowania zaburzeń psychicznych, a co za tym idzie chęci uzyskiwania pomocy. Mamy też do czynienia z pewnego rodzaju początkiem obalania mitu wiążącego się z korzystaniem z takiej pomocy. Niestety, problemy psychiczne są wciąż często bagatelizowane przez najbliższe otoczenie dziecka głównie poprzez brak środowiskowej dostępności takiego wsparcia.

Jak wynika z danych Komendy Głównej Policji - wśród nastolatków samobójstwa są drugą co do częstości przyczyną zgonów.

Polska jest w czołówce Europy pod względem liczby samobójstw. Raport NIK nie pozostawia złudzeń. Liczba zamachów samobójczych wśród małoletnich w wieku 7-18 lat rosła z roku na rok: z 730 w 2017 r. do 772 w 2018 r., a w I półroczu 2019 r. wyniosła już 485. W latach 2017-2019 (I półrocze) na łącznie 1987 zamachów samobójczych, 250 zakończyło się zgonem. W 585 przypadkach przyczyną zamachów samobójczych była choroba psychiczna, a w 374 przypadkach zaburzenia psychiczne.

Analizując statystyki przedstawione przez Komendę Główną Policji, można rzeczywiście zauważyć wzrost prób samobójczych wśród młodzieży, natomiast należy wziąć pod uwagę również niedoszacowanie tych statystyk ze względu na brak zgłaszania wszystkich prób samobójczych, dlatego wciąż trudno mówić o realnej liczbie. Być może jest to kwestia zaniedbania psychiatrii, trudności dostępu do uzyskania pomocy, ale zdarza się również, że popełniają samobójstwo osoby, które nie szukały wcześniej pomocy, a ich otoczenie nie zauważyło nic, co miałyby wskazywać na problemy psychiczne.

Z kolei okres nastoletni jest trudnym okresem rozwojowym człowieka. Jest to czas separacji od rodzica, określania własnego "ja", poczucia pewnego osamotnienia i niezrozumienia przez innych oraz czas burzliwie przebiegających stanów emocjonalnych. Ostatnie dużo mówi się o zaburzeniach depresyjnych, czyli takich objawach, jak uczucie smutku bądź nadmiernej drażliwości, nie można zapominać o innych zaburzeniach współistniejących w tym wieku. Są to np.: zaburzenia odżywiania objawiające się zniekształceniem postrzegania własnego ciała, wybiórczością spożywanych posiłków i skupianiem się na ich kaloryczności, nadmiernych ćwiczeniach, czy epizodach objadania się i prowokowania wymiotów. W okresie młodzieńczym pojawia się również eksperymentowanie z substancjami psychoaktywnymi czy nadmierne spędzanie czasu przy komputerze, będące często wirtualną ucieczką od rzeczywistości.

W najnowszym piśmie do ministerstwa RPO zaznaczył, że w związku z zamknięciem szkół z powodu epidemii uczniowie zostali w wielu przypadkach odcięci od pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która może być im w obecnych warunkach szczególnie potrzebna. Wiele młodych osób doświadcza negatywnych emocji: lęku o przyszłość, strachu przed zachorowaniem, niezadowolenia z powodu zakazu samotnego opuszczania domu i spotykania się z rówieśnikami.

Niektórzy odczuwają frustrację z powodu braku możliwości sprostania oczekiwaniom szkoły, realizującej zdalne nauczanie. Nie zawsze mogą liczyć na właściwą opiekę i wsparcie ze strony rodziny, a część doświadcza przemocy domowej. Szczególne obawy dotyczą sytuacji dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu i z trudnościami w rozwoju społeczno-emocjonalnym, które mogły utracić bezpośredni kontakt ze swoimi terapeutami.

Czas Pandemii przyniósł również dodatkowe następujące problemy:

- ograniczenie lub brak relacji niezbędnych do prawidłowego rozwoju psychospołecznego;
- „ciche”, „znikające z systemu” dzieci z rodzin dysfunkcyjnych; w warunkach izolacji obserwujemy silniejszy wpływ dysfunkcji rodziny na dziecko z toksycznymi współmieszkańcami to najpoważniejszy czynnik ryzyka;
- brak możliwości obserwowania dziecka w klasie i na przerwie skutkuje brakiem możliwości rozpoznania niepokojących sygnałów;
- objawy psychosomatyczne spowodowane nauczaniem zdalnym: zaburzenia rytmu i czuwania, spadek motywacji, problemy z koncentracją uwagi wynikające z długotrwałej pracy przed ekranem, zaburzenia snu, nadwaga, spadek kondycji fizycznej;
- klasowa cyberprzemoc
- poczucie bezsilności u dzieci i młodzieży, doświadczenie braku wpływu na życie (wynikające z nieprzewidywalności rozwoju pandemii);
- brak możliwości rozwoju zainteresowań;
- poczucie bycia niewysłuchanym
- brak wsparcia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami;
- wykluczenie z powodu braków w sprzęcie elektronicznym.

PRZEWIDYWANE SKUTKI NEGATYWNE DŁUGOTRWALEGO NAUCZANIA ZDALNEGO W IZOLACJI

1. Wzrost ilości dzieci i młodzieży z zaburzeniami lękowymi, depresją, zaburzenia obsesyjno-kompulsywnymi, samookaleczenia,

myśli samobójcze.

2. Uzależnienia behawioralne, szczególnie fonoholizm, uzależnienie od pornografii;

3. Zahamowanie rozwoju społecznego, trudności w przyjmowaniu cudzej perspektywy, w rozpoznawaniu emocji i potrzeb innych osób, deficyty w z komunikacją interpersonalną,

Badania przeprowadzone przez IPZIN w okresie epidemii wskazały, że młodzież bardzo potrzebuje konkretnych wskazówek jak sobie radzić z sytuacją epidemii, izolacji, reżimu sanitarnego.

Prof. Remberk podsumowuje swoją opinię w następujących słowach: „profilaktyka i wczesna interwencja, prowadzona jak najbliżej środowiska pacjenta, jest działaniem, które jest konieczne dla zachowania dobrostanu młodego pokolenia. Może ona zapobiec rozwojowi zaburzeń psychicznych lub zaburzeń związanych z nadużywaniem substancji.”

Opis odbiorców ostatecznych projektu (grupy docelowej) oraz sposobów ich rekrutacji do udziału w projekcie *

Odbiorcami działań są dzieci i młodzież;

- które pochodzą z rodzin niewydolnych wychowawczo. Często są to rodziny ze środowisk przestępczych, i wieloproblemowych, w których nadużywa się alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych, rodziny rozbite, ubogie, cechujące się nieprawidłowymi postawami wychowawczymi. Jest to zatem młodzież, która w wyniku przebywania w niekorzystnych środowiskach wychowawczych jest bardziej niż inna narażona na uzależnienia, występowanie aspołecznych zachowań oraz innych zaburzeń rozwoju.

Poza tym chcemy objąć również opieką:

- dzieci i młodzież z rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka,
- dzieci i młodzież doświadczających negatywnych skutków przedłużającej się pandemii,
- nastolatki, które ze względów rozwojowych są szczególnie narażone na doświadczenie problemów natury psychologicznej.

Rekrutacja odbywała się:

- online przez media społecznościowe, stronę internetową,
- Podczas Festiwalu Wsparcia dzieci i młodzieży, który odbędzie się w pierwszej fazie realizacji projektu,
- pomocą psychologiczną i terapeutyczną chcemy objąć również naszych obecnych podopiecznych świetlicy środowiskowej, poradni rodzinnej,
- Podanie informacji do mediów lokalnych oraz na stronę urzędu Miasta Myśłowice
- Współpraca z MOPS, kuratorami sądowymi, szkołami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Potrzeby grupy docelowej zostały zaspokojone poprzez:

- prowadzenie specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (porada, konsultacja, terapia, psychoedukacja, socjoterapia, psychoterapia) dla dzieci i młodzieży w trudnych sytuacjach życiowych (100 godzin przyjęć),

- prowadzenie grupy wsparcia dla rodziców w formie Rodzinka Cafe20 spotkań

Celem powstania tej grupy będzie poprawa zdrowia psychicznego rodziców doświadczających trudności wychowawczych, co wyrazi się w poprawie jakości życia całej rodziny i poprawie ich relacji. Spotkania będą miały charakter otwarty, zakładamy, że w każdym spotkaniu będzie uczestniczyć ok 20 osób.

- grupa wsparcia dla młodych dziewcząt 20 spotkań po 2 godziny ” Ilość odbiorców 12 osób (warsztaty będą odbywać się 1xtydzień) Cykl warsztatów, praktycznych ćwiczeń, wsparcia mentoringowego dla dziewcząt, które doświadczyły traumatycznych zdarzeń w swoim życiu (śmierć rodziców, przemoc, odrzucenie, wykorzystanie, rozwód rodziców, niepełnosprawność) Celem zajęć jest osiągnięcie pozytywnych zmian w zachowaniu dziewcząt poprzez odkrywanie i kształtowanie ich zdolności, a także: doskonalenie umiejętności pracy w grupie, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z wyrażaniem emocji, uzewnętrznienie i rozładowanie napięć, podnoszenie samooceny, zaspokajanie potrzeby samorealizacji, motywacja do procesu twórczego, dbałości o swoje ciało, aktywność fizyczną i zdrowe odżywianie.

- grupa psychoedukacyjna dla dzieci i nastolatków Apteczka Pierwszej pomocy Emocjonalnej 10 spotkań po 2 godziny. w formie dwóch 45 minutowych zajęć (z czego pierwsza będzie obejmowała teorie, druga zaś będzie stanowić część praktyczną zajęć), będą miały na celu rozwinięcie umiejętności miękkich u dzieci i młodzieży narażonych na wykluczenie z naciskiem na rozwinięcie komunikatywności, asertywności, kreatywności, elastyczności, samodyscypliny, samodzielności, jak również umiejętności pracy w zespole. Warsztaty będą miały charakter psychoedukacyjny Celem warsztatów będzie rozwinięcie pozytywnej motywacji i kształtowanie pewności siebie, przychylnego stosunku do siebie i innych.

Przez cały czas trwania projektu koordynator Projektu prowadził będzie dyżur telefoniczny: przyjmowanie zgłoszeń, udzielanie porad telefonicznych, prowadzenie rozmów wspierających, kierowanie do odpowiednich specjalistów)

Działania rozpoczniemy od poinformowania instytucji (Sąd, Szkoły, Policja, MOPS, PPP, organizacje pozarządowe i inne) o rozpoczęciu projektu.

Na bieżąco umieszczać będziemy informacje na stronie internetowej i w mediach społecznościowych, prowadzić korespondencję mailową oraz nabór i rejestrację klientów (wizyty u specjalistów, warsztaty dla dzieci, spotkania). W miarę potrzeb i na prośbę klientów oraz instytucji wydawać będziemy zaświadczenia.

Zadanie realizowane będzie przez specjalistów: 1 psychologa, 1 psychoterapeutę, terapeutę dziecięcego, pedagoga.

Pomoc świadczona będzie w trybie ciągłym, w dni powszednie, przez cały tydzień

Szczegółowy opis działań projektu - harmonogram, sposób i metodologia realizacji *

1. Przeszkolenie kadry: Pomoc psychologiczna dla dzieci z depresją

Celem szkolenia jest uświadomienie problemu depresji u dzieci i młodzieży oraz zaplanowanie działań profilaktycznych umożliwiających uniknięcie zagrożeń, jakie niesie ze sobą nierozpoznana i nieleczona depresja m.in. takich jak zaginięcia, ucieczki z domu, wagarowanie, sięganie po środki psychoaktywne

Program szkolenia:

Czym jest depresja, objawy choroby i jak ją rozpoznać

Jakie są różnice pomiędzy depresją dorosłych, depresją dzieci i młodzieży

Depresja u dzieci i młodzieży

Depresja jako jedna z możliwych przyczyn zaginięć oraz zachowań destrukcyjnych, które mogą zagrażać życiu i zdrowiu

Jak rozmawiać z nastolatkiem, jak rozmawiać z rodzicem nastolatka zagrożonego depresją

Co zrobić gdy w klasie (w grupie) jest podopieczny, którego zachowanie budzi niepokój opiekuna

Konieczność leczenia depresji a możliwości interwencji opiekuna

Podsumowanie szkolenia: pytania, odpowiedzi, zakończenie

2. Rekrutacja dzieci i młodzieży do projektu

Rekrutacja będzie odbywać się:

- online przez media społecznościowe, stronę internetową,
- Podczas Festiwalu Wsparcia dzieci i młodzieży, który odbędzie się w pierwszej fazie realizacji projektu,
- pomocą psychologiczną i terapeutyczną chcemy objąć również naszych obecnych podopiecznych świetlicy środowiskowej, poradni rodzinnej,
- Podanie informacji do mediów lokalnych oraz na stronę urzędu Miasta Mysłowice
- Współpraca z MOPS, kuratorami sądowymi, szkołami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

3. Kampania społeczna DEPRESJA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY – „MOJE ŻYCIE MA ZNACZENIE” połączona z Festiwałem Rodziny.

Celem naszej kampanii jest wzrost świadomości o zjawisku depresji wśród dzieci i młodzieży i zachęceniu mieszkańców regionu Śląska by skorzystali z pomocy specjalistów – bez obaw o stygmatyzację. W ramach tych działań chcemy zorganizować Festiwal Rodzinny wraz z wykładem dla rodziców o tym jak mogą rozpoznać depresję u dzieci i nastolatków oraz jak mogą wspierać swoje dziecko w tej wędrówce. Wykład poprowadzi specjalista z danej dziedziny.

Podczas tego czasu będą dostępni dla rodziców konsultanci: psycholodzy, pedagodzy, terapeuci dziecięcy oraz psychoterapeuci i będą udzielać bezpłatnych konsultacji.

„Eksperci alarmują, że trafia do nich coraz więcej młodych pacjentów z objawami depresji i zaburzeń lękowych. Badania pokazują, że dzieci mają trudności z koncentracją, są drażliwe, czują nerwowość i niepokój, a także samotność. Często dzieci, doświadczające kryzysu, nie mają w swoim życiu nikogo, żeby porozmawiać, kiedy jest im trudno. Bardzo dużo „wsparcia kryzysowego” odbywa się w relacjach rówieśniczych, które obecnie zostały mocno ograniczone. Zdalna nauka i często brak realnych kontaktów z rówieśnikami są dla nich bardzo trudne, ponieważ w okresie dojrzewania to właśnie rówieśnicy i budowanie wspólnych relacji są najważniejsze. Dzieci są często wykończone, przepracowane, coraz częściej myślą o zagrożeniu, u niektórych pandemia stała się wyzwalczem depresji. Do tego dochodzą konflikty w domu, od których nie mogą nigdzie uciec. Bardzo ważna jest umiejętność dostrzegania najmniejszych zmian w zachowaniu naszych dzieci, które w sposób nieoczywisty woła o pomoc” – cytata z kampanii „Twarze Depresji”

W trakcie tego wydarzenia chcemy również przygotować wiele atrakcji dla dzieci i młodzieży oraz wspólny poczęstunek.

Wydarzenie będzie organizowane w formie różnorodnych aktywności rodzinnych, gdzie przez wspólną zabawę uczestnicy mogą doświadczyć jak ważne jest spędzanie czasu razem- rodzinnie. Wśród atrakcji będą między innymi pokazy różnych sportów, tańców, dmuchaniec, malowanie twarzy. Wydarzenie odbędzie się w plenerze, natomiast wykład odbędzie się w budynku Fundacji i będzie transmitowany online.

Spotkania z każdym dzieckiem w ich miejscu zamieszkania czyli tzw. Terapia środowiskowa (wizyty domowe) w celu zapoznania się z warunkami, rodziną i okolicznościami w których mieszka dziecko

Na te działania przeznaczylimy 50 godzin.

- prowadzenie specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (porada, konsultacja, terapia, psychoedukacja, socjoterapia, psychoterapia) dla dzieci i młodzieży w trudnych sytuacjach życiowych (100 godzin przyjęć),
- prowadzenie grupy wsparcia dla rodziców w formie Rodzinka Cafe20 spotkań

Celem powstania tej grupy będzie poprawa zdrowia psychicznego rodziców doświadczających trudności wychowawczych, co wyrazi się w poprawie jakości życia całej rodziny i poprawie ich relacji. Spotkania będą miały charakter otwarty, zakładamy, że w każdym spotkaniu będzie uczestniczyć ok 20 osób.

- grupa wsparcia dla młodych dziewcząt 20 spotkań po 2 godziny” Ilość odbiorców 12 osób (warsztaty będą odbywać się 1xtydzień) Cykl warsztatów, praktycznych ćwiczeń, wsparcia mentoringowego dla dziewcząt, które doświadczyły traumatycznych zdarzeń w swoim życiu (śmierć rodziców, przemoc, odrzucenie, wykorzystanie, rozwód rodziców, niepełnosprawność) Celem zajęć jest osiągnięcie pozytywnych zmian w zachowaniu dziewcząt poprzez odkrywanie i kształtowanie ich zdolności, a także: doskonalenie umiejętności pracy w grupie, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z wyrażaniem emocji, uzewnętrznienie i rozładowanie napięć, podnoszenie samooceny, zaspokajanie potrzeby samorealizacji, motywacja do procesu twórczego, dbałości o swoje ciało, aktywność fizyczną i zdrowe odżywianie.

- grupa psychoedukacyjna dla dzieci i nastolatków Apteczka Pierwszej pomocy Emocjonalnej 10 spotkań po 2 godziny. w formie dwóch 45 minutowych zajęć (z czego pierwsza będzie obejmowała teorie, druga zaś będzie stanowić część praktyczną zajęć), będą miały na celu rozwinięcie umiejętności miękkich u dzieci i młodzieży narażonych na wykluczenie z naciskiem na rozwinięcie

komunikatywności, asertywności, kreatywności, elastyczności, samodyscypliny, samodzielności, jak również umiejętności pracy w zespole. Warsztaty będą miały charakter psychoedukacyjny. Celem warsztatów będzie rozwinięcie pozytywnej motywacji i kształtowanie pewności siebie, przychylnego stosunku do siebie i innych.

Odbiorcami grupy są dzieci oraz młodzież zagrożeni niedostosowaniem społecznym i/lub marginalizacją. Pochodzą z dysfunkcyjnych rodzin – ubogich, Głównie dzielnice zamieszkiwane przez naszych podopiecznych to Rymera oraz Piasek. Są to środowiska bardzo niekorzystnie wpływające na młode pokolenie. W związku z tym odbiorców zadania cechuje bunt i przekora. Nie mając właściwego przykładu w rodzinnych domach wiedzę na temat życia i codziennego funkcjonowania czerpią z „ulicy”. Wielu z nich już w młodym wieku jest uzależnionych, popada w konflikt z prawem, większość patologicznie wypełnia obowiązek szkolny. Ilość odbiorców w grupie 20 osób

Podczas spotkań wspólnie z dziećmi będziemy się zastanawiać, co jest ważne dla zdrowia emocjonalnego i dobrego funkcjonowania, dzieci tworzą i wyposażają swoje Apteczki. Uczymy dzieci optymizmu i radzenia sobie z przeciwnościami.

Będą omawiane następujące zagadnienia

1. Apteczka skarbów - jak leczyć rany duszy?
2. Optymizm - myśl pozytywnie, wtedy jest łatwiej!
3. Przyjaźń - okazuj miłość i przyjaźń!
4. Kreatywność - ucz się całe życie, odkrywaj i wzmacniaj swoje talenty!
5. Wytrwałość - nie poddawaj się, sukces w życiu to bieg na długi dystans!
6. Zdrowie fizyczne - dbaj o zdrowie i ćwicz codziennie – to poprawia samopoczucie!
7. Szczerłość - nie komplikuj niepotrzebnie swojego życia!
8. Życzliwość - próbuj zrozumieć i wspierać innych!
9. Wdzięczność - okazuj wdzięczność za wszystko, co cię spotyka!
10. Marzenia - wyznaczaj sobie cele i podążaj za marzeniami!

Przez cały czas trwania projektu koordynator Projektu prowadzi będzie dyżur telefoniczny: przyjmowanie zgłoszeń, udzielanie porad telefonicznych, prowadzenie rozmów wspierających, kierowanie do odpowiednich specjalistów)

Działania rozpoczniemy od poinformowania instytucji (Sąd, Szkoły, Policja, MOPS, PPP, organizacje pozarządowe i inne) o rozpoczęciu projektu.

Na bieżąco umieszczając będziemy informacje na stronie internetowej i w mediach społecznościowych, prowadzić korespondencję mailową oraz nabór i rejestrację klientów (wizyty u specjalistów, warsztaty dla dzieci, spotkania). W miarę potrzeb i na prośbę klientów oraz instytucji wydawać będziemy zaświadczenia.

Zadanie realizowane będzie przez specjalistów: 1 psychologa, 1 psychoterapeutę, terapeutę dziecięcego, pedagoga.

Pomoc świadczona będzie w trybie ciągłym, w dni powszednie, przez cały tydzień- Podsumowanie projektu.

Zakładane rezultaty projektu: wpływ na odbiorców projektu, wskaźniki ilościowe i jakościowe realizacji działań oraz sposoby monitorowania i weryfikacji *

20 godzin warsztatów Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej

100 godzin konsultacji porad terapii indywidualnych dla dzieci, młodzieży i rodziców

30 wizyt domowych terapeutycznych w celu poznania środowiska życia dzieci, nawiązania kontaktu z rodziną

20 godzin warsztatów "Piękna i Odważna " dla młodych dziewcząt

40 godzin aktywności fizycznej z trenerem personalnym lub innym sportowcem (dzieci i młodzież) w celu wspomaganie działań psychologicznych

- Zorganizowanie dnia świadomości Depresja dzieci i nastolatków w regionie lokalnym połączonych z konsultacjami, oraz Festiwalem Rodziny,

- Zorganizowanie szkolenia dla wolontariuszy i pracowników Fundacji 2xkochaj na temat Depresji w śród dzieci i nastolatków. – 8 godzin

Rezultaty miękkie

- poprawa jakości życia psychicznego dzieci i młodzieży,

- Pozytywny stosunek zarówno do siebie jak i do innych osób, natury, świata oraz pracy.

Rozwinięte i wzmocnione umiejętności miękkie: pozytywna motywacja oraz umiejętność planowania.

-Uwolnienie od cierpienia osób zmagających się z problemami natury psychicznej.

- Usprawnienie kondycji fizycznej i mentalnej.

Poprawa funkcjonowania rodzin dzięki utrzymanemu wsparciu i specjalistycznej pomocy, w tym:

- wzrost liczby osób/rodzin potrafiących prawidłowo zorganizować stabilne środowisko domowe, rodzinne i wychowawcze,

- wzrost wiedzy i umiejętności rodziców w zakresie kompetencji wychowawczych i komunikacyjnych,

- wzrost wiedzy i umiejętności rodziców w zakresie wychowywania dzieci z zaburzeniami rozwojowymi,

- zmniejszenie poczucia strachu, krzywdy i opuszczenia powstałych w wyniku sytuacji kryzysowych w rodzinie w tym wywołanych przez pandemię

- poprawa relacji wewnątrzrodzinnych,

- zwiększenie się odporności psychicznej dzieci i młodzieży na sytuacje i problemy trudne do rozwiązania,

- poprawa funkcjonowania dzieci i młodzieży dotkniętych chorobami i zaburzeniami.

MONITOROWANIE: DOKUMENTACJA FOTOGRAFICZNA, LISTY OBECNOŚCI, KARTY OSOBOWE PODOPIECZNYCH

<p>1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i></p>	<input type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek) <input checked="" type="checkbox"/> gmina <input type="checkbox"/> kilka gmin <input type="checkbox"/> powiat <input type="checkbox"/> kilka powiatów	<input type="checkbox"/> województwo <input type="checkbox"/> kilka województw <input type="checkbox"/> cały kraj <input type="checkbox"/> poza granicami kraju
--	---	--

2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

<p>2.1. Liczba odbiorców działań organizacji</p> <p><i>(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)</i></p>	Osoby fizyczne	100	
	Osoby prawne	0	

<p>2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja</p> <p><i>(Np. zwierzęta, zabytki)</i></p>	nie dotyczy
--	-------------

3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

<p>3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego</p>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

3.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynek dzieci i młodzieży	<p>Fundacja 2xkochaj działa na rzecz dzieci i młodzieży w potrzebie Tworzymy dla nich przestrzeń do rozwoju</p> <p>W ramach Fundacji prowadzimy Świetlicę dla dzieci i młodzieży wychowujących się w środowisku zagrożonym demoralizacją i przestępczością i niekorzystnym dla ich prawidłowego rozwoju. Swoim zasięgiem obejmuje dzielnice tj.: Rymere, Śródmieście, Piasek.</p> <p>W ramach zajęć świetlicowych, które prowadzimy od poniedziałku do piątku w godzinach od 12.00 – 18.00 dzieci mają możliwość:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odrabiać lekcje, spożywać jeden posiłek dziennie, uczestniczyć w zajęciach wychowawczo – profilaktycznych, zajęciach artystycznych, sportowych, • uczestniczyć w spotkaniach świątecznych z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy, • brać udział w feriach zimowych w formie jednodniowych wycieczek edukacyjno – rekreacyjnych, • wyjeżdżać w okresie letnich wakacji na obozy i kolonie, • korzystać z łaźienki, w której dzieci mają możliwość wziąć prysznic i zadbać o swoje potrzeby higieniczne, • otrzymać wsparcie pedagogów i psychologa. 	85.59.Z	4 151,40 zł

4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
--	---

4.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
-----	--	------------------------	------------------	---

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
---	---

5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności
-----	------------------	-------------------------------

III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym**1. Informacja o przychodach organizacji**

1. Łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)	235 750,37 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	235 750,37 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
c) przychody z działalności gospodarczej	0,00 zł
d) przychody finansowe	0,00 zł
e) pozostałe przychody	0,00 zł

2. Informacja o źródłach przychodów organizacji

2.1. Przychody z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych 4 151,40 zł

2.2. Ze źródeł publicznych ogółem: 10 000,00 zł

w tym:	a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	0,00 zł
	b) ze środków budżetu państwa	0,00 zł
	c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	10 000,00 zł
	d) ze środków państwowych funduszy celowych	0,00 zł

2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem: 221 598,97 zł

w tym:	a) ze składek członkowskich	0,00 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	163 437,82 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	58 161,15 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	0,00 zł

2.4. Z innych źródeł 0,00 zł

3. Informacje o kosztach poniesionych z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym

3.1. Stan środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego 0,00 zł

3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem		4 151,40 zł
3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania		
1	Prowadzenie świetlicy dla dzieci i młodzieży oraz Poradni rodzinnej	4 151,40 zł
3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów		
1	wsparcie pedagogiczne, psychologiczne, psychoterapeutyczne oraz warsztaty z zakresu socjoterapii, treningu umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży	4 151,40 zł
4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym		W tym: wysokość kosztów finansowana z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
		Koszty ogółem:
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:		233 511,44 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego		145 425,57 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego		0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej		0,00 zł
d) koszty finansowe		0,00 zł
e) koszty administracyjne		88 085,87 zł
f) pozostałe koszty ogółem		0,00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1% podatku dochodowego od osób fizycznych		0,00 zł
5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym		
5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego		90 324,80 zł
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego		0,00 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej		0,00 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego		0,00 zł

IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym

<p>1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> z podatku dochodowego od osób prawnych</p> <p><input type="checkbox"/> z podatku od nieruchomości</p> <p><input type="checkbox"/> z podatku od czynności cywilnoprawnych</p> <p><input type="checkbox"/> z podatku od towarów i usług</p> <p><input type="checkbox"/> z opłaty skarbowej</p> <p><input type="checkbox"/> z opłat sądowych</p> <p><input type="checkbox"/> z innych zwolnień, jakich:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nie korzystała</p>	0,00 zł
--	--	---------

<p>2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.</p>	<p><input type="radio"/> Tak</p> <p><input checked="" type="radio"/> Nie</p>
--	--

<p>3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo:</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> własność</p> <p><input type="checkbox"/> użytkowanie wieczyste</p> <p><input type="checkbox"/> najem</p> <p><input type="checkbox"/> użytkowanie</p> <p><input type="checkbox"/> użyczenie</p> <p><input type="checkbox"/> dzierżawa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nie korzystała</p>
---	--

V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej

<p>1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy <i>(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)</i></p>	1 osób
---	--------

<p>1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty <i>(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsca po przecinku)</i></p>	1,00 etatów
---	-------------

<p>1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)</i></p>	10 osób
---	---------

2. Członkowie

<p>2.1. Organizacja posiada członków</p>	<p><input type="radio"/> Tak</p> <p><input checked="" type="radio"/> Nie</p>
--	--

0 osób fizycznych

2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego		0 osób prawnych
3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym		
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy <i>(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)</i>		<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)</i>		20 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	20 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres od 30 dni do 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		15 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	15 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>dłuższy niż 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		15 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	15 osób
VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym		
1. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		57 600,00 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	34 600,00 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	34 600,00 zł
	- nagrody	0,00 zł
	- premie	0,00 zł
	- inne świadczenia	0,00 zł
	b) z tytułu umów cywilnoprawnych	23 000,00 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		57 600,00 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	0,00 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	57 600,00 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		0,00 zł
4. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesiące) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)</i>		0,00 zł
5. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
6. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
7. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		2 600,00 zł

8. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
9. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	2 600,00 zł
12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń <i>(Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)</i>	

VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożyczkach publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych	

VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożytku publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie			
2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację <i>(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)</i>				
Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych Poradnia Rodzinna Restart	Wspomaganie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Urząd Miasta Mysłowice	10 000,00 zł
3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe		<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie		
4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację <i>(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)</i>				
Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota

IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych

(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
--	---

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację					
Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota		
X. Informacje uzupełniające					
1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki					
Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem					
3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym					
Lp	Organ kontrolujący			Liczba kontroli	
4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego				<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	
5. Dodatkowe informacje (Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)					
Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji		JOANNA WITCZAK	Data wypełnienia sprawozdania	2022-09-26	